

苏州卓凯激光花辊有限公司
校企合作企业年报
(2025)



2025年12月7日

目 录

一、 企业概况	1
二、 企业参与办学总体情况	1
三、 企业参与教学改革的具体实践	2
四、 助推校企合作	3
五、 问题与展望	3

苏州卓凯激光花辊有限公司

校企合作企业年报(2025)

一、企业概况

苏州卓凯激光花辊有限公司（曾用名，现名苏州卓凯激光科技有限公司，2010年7月28日成立，位于江苏省苏州市，统一社会信用代码9132058555931588XU。苏州卓凯激光花辊有限公司是一家立足于苏州国家高新技术产业开发区，专注于激光精密加工设备核心部件及专用设备研发、生产与销售的国家级高新技术企业和江苏省科技型中小企业。

1. 核心业务：公司主打产品为“激光花辊”（行业术语，实为高精度激光导光臂、激光切割头、特种材料激光加工平台等），并围绕客户需求提供定制化的激光加工解决方案。

2. 技术实力：拥有多项激光光路设计、精密机械传动和智能控制方面的发明专利与软件著作权，技术团队核心成员来自国内外知名光电院校与研究机构。

3. 市场定位：服务于高端装备制造、消费电子、医疗器械、新能源及纺织模具等细分领域，是产业链中关键的工艺装备提供商。

4. 企业愿景：成为激光微细加工应用领域的隐形冠军，推动激光智能制造技术的普及与创新。

二、企业参与办学总体情况

公司秉持“产教融合、协同育人”的理念，自2020年起，系统性地与职业院校开展合作，主要模式包括：

1. 共建产业学院：与苏州工业职业技术学院、苏州信息职业技术学院、长治幼儿师范高等专科学校等院校共建“卓凯激光智能制造产业学院”，共同制定人才培养方案，共建校企订单班。

2. 订单班/冠名班合作：与多所中高职院校开设“卓凯激光技术订单班”，为企业定向培养激光设备装调、工艺编程、售后服务等技术技能人才。

3. 校外实训基地：公司生产研发基地被授予“苏州市职业院校校外示范性实训基地”，常年接收学生进行认知实习、跟岗实习和顶岗实习。

三、企业参与教学改革的具体实践

为缩小学校培养与企业需求之间的差距，公司深度参与教学改革：

1. 课程体系共建：企业工程师与学校教师共同开发《激光原理与设备》《激光加工工艺与实践》《智能装备装调技术》等模块化课程，将行业最新标准、案例和技术引入课堂。

2. 师资互聘：选派2-3名资深工程师担任企业导师，承担实训课与毕业设计指导；邀请学校教师参与企业工艺优化与技改项目，实现双师共育。

3. 教学流程嵌入：企业选派“产业教授”或技术骨干承担专业核心课程的教学任务，定期举办“激光技术前沿”系列讲座，将真实项目作为毕业设计课题。

4. 评价模式改革：引入企业技能认证标准，学生的课程考核和毕业评价部分由企业导师根据实际工作能力进行评定。

四、助推校企发展

（一）对企业

1. 人才储备：建立了稳定、高质量的一线技术技能人才输送渠道，新员工岗前培训周期缩短 50%以上。

2. 品牌提升：增强了企业在本地职教领域的影响力和美誉度，履行了社会责任。

（二）对学校

1. 专业建设：助力合作院校的智能制类专业群建设水平显著提升，招生吸引力增强。

2. 学生就业：订单班学生就业率 100%，实行“招生即招工，入校即入企”的就业模式。

五、未来发展与展望

探索混合所有制办学：在现有产业学院基础上，探索更深层次的产权与利益共享机制，共同投入、共同管理、共享成果。

拓展社会培训服务：利用校企共建的资源，面向社会在职人员和企业员工开展激光技术技能培训和认证，打造区域性激光技术培训高地。

展望：通过产教融合实现人才链、产业链、创新链的深度耦合，既解决企业技能人才短缺问题，又助力职业院校人才培养质量提升，最终实现企业与学校的双赢，推动区域高

端装备制造产业转型升级。